

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№22 «Сказка»
(МБДОУ №22 «Сказка»)**

**План работы с одаренными детьми
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
«Бабочка» на 2022/2023 учебный год**

Составила воспитатель первой
квалификационной категории Цвилюк А.Б.

г. Сургут

Проблема работы с одарёнными воспитанниками чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей, воспитанников используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых воспитанников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными воспитанниками;
- творческая самореализация воспитанника через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей дошкольного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- Выявление одарённых детей по разным направлениям.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка воспитанников к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными воспитанниками:

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с сильными воспитанниками
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- сотрудничество с социальными партнерами.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления
2.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала воспитанников	Постоянно
3.	Создание банка данных одарённых детей.	Начало учебного года
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	В течение года
5.	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	Сентябрь
6.	Беседа «Я талантлив, потому что мне легко»	Сентябрь
7.	На занятиях включать разноуровневые задания, повышенной сложности	В течение учебного года
8.	Подготовка воспитанников и участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года
9.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	В течение года
10.	Привлекать детей к проектной деятельности.	В течение года
11.	Дополнительные занятия с одаренными детьми.	По вторникам
12.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года
13.	Проведение индивидуальных работы с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По пятницам
14.	Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений
15.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года
16.	Анализ работы с одаренными воспитанниками, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	В течение года

Приложение №1.

Анкета для воспитателя по выявлению одаренных детей**1 вариант.**

Оцените по пятибалльной системе следующие качества детей Вашей группы, которых Вы могли бы назвать одаренными.

Фамилия, имя	Выполнение большинства заданий на наиболее высоком уровне	Сообразительность (быстрое понимание объяснения взрослого)	Инициативность (предложение новых заданий для себя и других)	Оригинальность и разнообразие продуктов деятельности	Любознательность	Широта кругозора

В каких видах деятельности проявляется одаренность этих детей.

2 вариант

Если то, о чем говорится в вопросе, не свойственно ребенку, в клетке ставится (-), если свойственно, но выражено неярко — (+), если же для ребенка это характерно и этим он заметно отличается от сверстников, ставится (++). При затруднении в ответе клетку оставляете незаполненной.

ЛИСТ ВОПРОСОВ

1. Ребенок энергичен, производит впечатление нуждающегося в большом объеме движений.
2. Сохраняет уверенность в себе в нестандартной двигательной ситуации.
3. Отличается целеустремленностью и требовательностью к себе и своим достижениям.
4. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
5. Пластичен, двигается легко и грациозно. Имеет хорошую координацию движений.
6. Предпочитает новые способы решения двигательных задач.
7. Ребенок физически выносливее сверстников, отличается упорством в достижении цели.
8. Любит ходить в походы, играть на открытых спортивных площадках.
9. Предпочитает проводить время в подвижных играх (хоккей, футбол и др.)

Приложение №2.

Виды одаренности	Составляющие	Методики диагностики
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	• Наблюдение, • Педагогическая диагностика, • Ведение индивидуальных карт развития, • Наблюдение, • Анализ индивидуальных карт развития, • Беседы с воспитателем, • Анкетирование воспитателей, • Беседы с родителями,
	Способности к обучению	
Творческая одаренность	Художественная одаренность	
	Вокальная одаренность	
	Литературная одаренность	
	Артистическая одаренность	
	Конструкторская одаренность	
Психомоторная	Спортивная одаренность	

одаренность	Хореографическая одаренность	• Анкетирование родителей, • Изучения продуктов детского творчества.
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	
	Лидерская одаренность	

Приложение №3.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

С помощью данного анкетирования Вы можете дать нам важную информацию о способностях Вашего ребенка, что позволит более качественно осуществлять индивидуальный подход к Вашему ребенку.

Считаете ли Вы своего ребенка одаренным?

Если да, то в чем Вы видите проявления этой одаренности?

Задает ли Ваш ребенок вопросы? Много ли их? К каким явлениям, областям жизни они относятся (природа, техника, искусство, взаимоотношения людей)?

Рассказывает ли ребенок дома о том, что происходит в детском саду? О чем рассказывает чаще всего (игры, отдельные виды занятий, взаимоотношения с другими детьми, похвалы, замечания воспитателей и др.)?

Охотно ли ребенок участвует в домашних занятиях? В каких?

Любит ли Ваш ребенок фантазировать, на какие темы его фантазии?

Отличает ли ребенок вымысел от действительности? В чем это проявляется?

Состав семьи с указанием образования и профессии каждого из взрослых, возраста каждого ребенка.

Состав семьи, возраст	Образование	Профессия

Если в семье есть школьники, укажите их успеваемость по разным учебным предметам, сферу их особых интересов.

Укажите, кто из членов семьи больше других уделяет внимание ребенку; кто, чем и как занимается с ним.

Каким Вы хотели бы видеть будущее Вашего ребенка?

Есть ли у Вас пожелания и предположения относительно его будущей профессиональной направленности?

Спасибо за участие!